МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌‌‌ Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

‌‌​Администрация города Ульяновска

Вечерняя (сменная) школа № 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МС  Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Завражнов П.А. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаврилова И.Ф. | УТВЕРЖДЕНО  Директор Вечерней  (сменной) школы №15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шабанова Е.М.  №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Проектно-исследовательская деятельность:**

**гуманитарное направление»**

для обучающихся 9 класса

Ульяновск, 2023

**«Проектно-исследовательская деятельность:**

**гуманитарное направление»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|
| **Введение в проектно-исследовательскую деятельность (*4 ч*)** | | | | |
|  | На пороге интересных открытий | 04.09 |  |  |
|  | Где найти свой интерес и принести пользу людям: возможные направления исследовательской деятельности | 11.09 |  |  |
| 3 | Где найти свой интерес и принести пользу людям: возможные направления исследовательской деятельности | 18.09 |  |  |
| 4 | Индивидуальные консультации | 25.09 |  |  |
| **Общий замысел проектно-исследовательской работы (*6 ч*)** | | | | |
| 5 | Как одной фразой сказать обо всем: формулируем тему работы | 02.10 |  |  |
| 6 | Индивидуальные консультации | 09.10 |  |  |
| 7 | Кому и зачем нужна моя работа: обосновываем актуальность | 16.10 |  |  |
| 8 | Индивидуальные консультации | 23.10 |  |  |
| 9 | Заглянем в будущее: ставим цель, задачи и разрабатываем исследовательскую гипотезу или описываем предполагаемые свойства создаваемого продукта | 13.11 |  |  |
| 10 | Индивидуальные консультации | 20.11 |  |  |
| **Реализация замысла проектно-исследовательской работы (*14 ч*)** | | | | |
| 11 | Шаг за шагом: этапы и общая схема работы над основной частью проекта и исследования | 27.11 |  |  |
| 12 | Индивидуальные консультации | 04.12 |  |  |
| 13 | Как лучше понять проблемы и потребности тех, на кого ориентирован проект: изучение целевой аудитории проекта | 11.12 |  |  |
| 14 | Индивидуальные консультации | 18.12 |  |  |
| 15 | Как не открыть Америку и не изобрести велосипед: изучение научной литературы по проблеме исследования | 25.12 |  |  |
| 16 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 17 | Как сделать проект успешным: поговорим о способах его реализации |  |  |  |
| 18 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 19 | Как сделать исследование успешным: поговорим об исследовательских методах |  |  |  |
| 20 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 21 | Мой путь решения проблемы: реализация задуманного |  |  |  |
| 22 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 23 | Моя исследовательская позиция: описание изучаемого объекта или явления |  |  |  |
| 24 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| **Оформление итогов проектно-исследовательской работы (*10 ч*)** | | | | |
| 25 | Что я оставлю людям: анализ результатов реализованных проектов и исследований |  |  |  |
| 26 | Что я оставлю людям: анализ результатов реализованных проектов и исследований |  |  |  |
| 27 | Оформление итогового текста проектной или исследовательской работы |  |  |  |
| 28 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 29 | Подготовка к публичной защите проектно-исследовательской работы |  |  |  |
| 30 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 31 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
| 32 | Научно-практическая конференция школьников |  |  |  |
| 33 | Научно-практическая конференция школьников |  |  |  |
| 34 | Научно-практическая конференция школьников |  |  |  |