МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌‌‌ Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

‌‌​Администрация города Ульяновска

Вечерняя (сменная) школа № 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МС  Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Завражнов П.А. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаврилова И.Ф. | УТВЕРЖДЕНО  Директор Вечерней  (сменной) школы №15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шабанова Е.М.  №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Вокруг света с английским языком»**

для обучающихся 10,11,12 классов и группы обучающихся 10УКП, 11УКП классов очно-заочной формы обучения

​**‌**

Город Ульяновск, 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 10,11, 12 классов и группы обучающихся 10УКП, 11УКП «Вокруг света с английским языком» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС OOO), на основе:

«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. (стандарты второго поколения).

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ВСШ №15»

Содержание программы внеурочной деятельности отобрано в соответствии с возможностями и способностями учащихся 10, 11 классов и отражает потребности учащихся, проявляющих повышенный интерес к английскому языку.

Программа ориентирована на реализацию актуальных подходов: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный, и принципы:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развитие индивидуальности каждого ученика в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации образовательного процесса;

Раскрытие способностей и поддержка одаренных учащихся.

Актуальность непосредственно данной программы заключается в том, чтознания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Кроме того, проектная деятельность предусматривает выход за рамки классно-урочных занятий, что особенно актуально для занятий внеурочной деятельностью во второй половине дня.

Изучение учащимися английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности.

Данная программа реализует интеллектуально-познавательное направление во внеурочной деятельности в 10,11, 12 классах и группы обучающихся 10УКП, 11УКП по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Цель программы**:

- создание условий для интеллектуального развития ученика и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность;

- формирование у учащихся позитивной самооценки, самоуважения;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;  
- умение вести диалог, участвовать в совместной деятельности с учащимися класса;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям другой культуры, сопереживать;

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;  
- умения самостоятельно планировать деятельность и сотрудничество;  
- принимать решения;

- формирование умения решать творческие задачи, работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие интеллектуальных способностей, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

познавательная, творческая, общественная активность;

самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

коммуникабельность;

уважение к себе и другим;

повышение мотивации к изучению языка;

личная и взаимная ответственность;

готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Метапредметные результаты:**

целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты:**

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

коммуникативная компетенция;

интеграция различных видов деятельности;

практическое использование информации в реальных ситуациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

*Виды деятельности учащихся:*

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентация;
* восприятие видео материалов на английском языке;
* поиск необходимой информации в различных источниках;
* чтение;
* литературно-художественная деятельность;
* тренинги, рефераты, проекты.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятии и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

*Характеристика видов деятельности учащихся:*

* собирать материал на английском языке
* анализировать источники информации;
* работать со словарём, энциклопедией;
* применять коммуникативные методики в процессе самостоятельной деятельности;
* создавать проекты, презентации;
* распознавать и воспринимать устную и письменную иноязычную речь;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов перевода;
* заниматься исследовательской деятельностью;
* представлять результаты проекта и т.д.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы личностного обучения, проектной, литературно-художественной, творческой и других видов деятельности.

При проведении занятий по курсу «Вокруг света с английским языком» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Экспозиционный экран;

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и раздаточного материала.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

***10-12 классов «Вокруг света с английским языком»***

**Виды путешествий.**

Виды путешествий. Туризм.

**Путешествие на самолете. Аэропорты.**

Аэропорты: цели и задачи. Службы бронирования. Услуги и сервис.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности:**

***10-12 классов «Вокруг света с английским языком»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Виды путешествий. | **2** |
| **2** | Путешествие на самолете. Аэропорты. | **3** |
| **3** | Круизы: роскошный вид путешествий. | **4** |
| **4** | Лучшие отели в мире. | **4** |
| **5** | Активный и пляжный отдых. | **6** |
| **6** | Экскурсии. | **6** |
| **7** | Шоппинг-тур. | **4** |
| **8** | Как вести себя за границей: культурные различия. | **5** |
|  | **Итого** | **34** |

**Литература:**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2013. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2011. – 104 с.л4888ш
4. Учебник «Туризм» (Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Tourism. “Express Publishing”, 2011)
5. Аудиоприложение к учебнику (Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Tourism. Audio CDs. UK version. “Express Publishing”, 2011)
6. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
7. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
8. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
9. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
10. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
11. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

http://www.livelib.ru/

http://www.ukisok.ru/

http://dreamvoyage.ru/

http://about-britain.ru/

https://ru.wikipedia.org

http://hurrayenglish.ru/

http://fenglish.ru/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10, 12 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения урока** | | | **Примечание** |
| **план** | | **факт** |
| **Виды путешествий – 2 часа** | | | | | | |
| **1** | Виды путешествий. | **1** | | 05.09.23 |  |  |
| **2** | Туризм. | **1** | | 12.09.23 |  |  |
| **Путешествие на самолете. Аэропорты – 3 часа** | | | | | | |
| **3** | Аэропорты: цели и задачи. | **1** | | 19.09.23 |  |  |
| **4** | Службы бронирования. | **1** | | 26.09.23 |  |  |
| **5** | Услуги и сервис. | **1** | | 03.10.23 |  |  |
| **Круизы: роскошный вид путешествий – 4 часа** | | | | | | |
| **6** | Лучшие круизные лайнеры в мире. | **1** | | 10.10.23 |  |  |
| **7** | Маршруты круизов. Кругосветка. | **1** | | 17.10.23 |  |  |
| **8** | Развлечения и рестораны. | **1** | | 24.10.23 |  |  |
| **9** | Правила безопасности. | **1** | | 07.11.23 |  |  |
| **Лучшие отели в мире – 4 часа** | | | | | | |
| **10** | Типы гостиниц и услуг. | **1** | | 14.11.23 |  |  |
| **11** | Типы номеров. | **1** | | 21.11.23 |  |  |
| **12** | Служба бронирования и сервиса. | **1** | | 28.11.23 |  |  |
| **13** | Необычные отели. | **1** | | 05.12.23 |  |  |
| **Активный и пляжный отдых – 6 часов** | | | | | | |
| **14** | Активный отдых. | **1** | | 12.12.23 |  |  |
| **15** | Экстремальный туризм. | **1** | | 19.12.23 |  |  |
| **16** | Пляжный отдых. | **1** | | 26.12.23 |  |  |
| **17** | Острова. | **1** | | 09.01.24 |  |  |
| **18** | На краю света. | **1** | | 16.01.24 |  |  |
| **19** | Риски и несчастные случаи. | **1** | | 23.01.24 |  |  |
| **Экскурсии** **– 6 часа** | | | | | | |
| **20** | Автобусные туры. | **1** | | 30.01.24 |  |  |
| **21** | Пешие экскурсии по городу. | **1** | | 06.02.24 |  |  |
| **22** | Музеи, галереи, памятные места. | **1** | | 13.02.24 |  |  |
| **23** | Образовательные поездки. | **1** | | 20.02.24 |  |  |
| **24** | Паломничество. | **1** | | 27.02.24 |  |  |
| **25** | Правила безопасности. | **1** | | 05.03.24 |  |  |
| **Шоппинг-тур – 4 часа** | | | | | | |
| **26** | Популярные страны для шоппинга. | **1** | | 12.03.24 |  |  |
| **27** | Торговые центры и восточные базары. | **1** | | 19.03.24 |  |  |
| **28** | Где, сколько, по какой цене? | **1** | | 09.04.24 |  |  |
| **29** | Осторожно, мошенники! | **1** | | 16.04.24 |  |  |
| **Как вести себя за границей: культурные различия – 4 часа** | | | | | | |
| **30** | Туристическая Европа. | **1** | | 23.04.24 |  |  |
| **31** | Восток – дело тонкое. Азиатские тигры. | **1** | | 07.05.24 |  |  |
| **32** | На краю мира: Австралия, Новая Зеландия. | **1** | | 14.05.24 |  |  |
| **33** | Творческий отчёт. | **1** | | 21.05.24 |  |  |
| **34** | Резерв | **1** | |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения урока** | | | **Примечание** |
| **план** | | **факт** |
| **Виды путешествий – 2 часа** | | | | | | |
| **1** | Виды путешествий. | **1** | | 08.09.23 |  |  |
| **2** | Туризм. | **1** | | 15.09.23 |  |  |
| **Путешествие на самолете. Аэропорты – 3 часа** | | | | | | |
| **3** | Аэропорты: цели и задачи. | **1** | | 22.09.23 |  |  |
| **4** | Службы бронирования. | **1** | | 29.09.23 |  |  |
| **5** | Услуги и сервис. | **1** | | 06.10.23 |  |  |
| **Круизы: роскошный вид путешествий – 4 часа** | | | | | | |
| **6** | Лучшие круизные лайнеры в мире. | **1** | | 13.10.23 |  |  |
| **7** | Маршруты круизов. Кругосветка. | **1** | | 20.10.23 |  |  |
| **8** | Развлечения и рестораны. | **1** | | 27.10.23 |  |  |
| **9** | Правила безопасности. | **1** | | 10.11.23 |  |  |
| **Лучшие отели в мире – 4 часа** | | | | | | |
| **10** | Типы гостиниц и услуг. | **1** | | 17.11.23 |  |  |
| **11** | Типы номеров. | **1** | | 24.11.23 |  |  |
| **12** | Служба бронирования и сервиса. | **1** | | 01.12.23 |  |  |
| **13** | Необычные отели. | **1** | | 08.12.23 |  |  |
| **Активный и пляжный отдых – 6 часов** | | | | | | |
| **14** | Активный отдых. | **1** | | 15.12.23 |  |  |
| **15** | Экстремальный туризм. | **1** | | 22.12.23 |  |  |
| **16** | Пляжный отдых. | **1** | | 29.12.23 |  |  |
| **17** | Острова. | **1** | | 12.01.24 |  |  |
| **18** | На краю света. | **1** | | 19.01.24 |  |  |
| **19** | Риски и несчастные случаи. | **1** | | 26.01.24 |  |  |
| **Экскурсии** **– 6 часа** | | | | | | |
| **20** | Автобусные туры. | **1** | | 02.02.24 |  |  |
| **21** | Пешие экскурсии по городу. | **1** | | 09.02.24 |  |  |
| **22** | Музеи, галереи, памятные места. | **1** | | 16.02.24 |  |  |
| **23** | Образовательные поездки. | **1** | | 01.03.24 |  |  |
| **24** | Паломничество. | **1** | | 15.03.24 |  |  |
| **25** | Правила безопасности. | **1** | | 22.03.24 |  |  |
| **Шоппинг-тур – 4 часа** | | | | | | |
| **26** | Популярные страны для шоппинга. | **1** | | 05.04.24 |  |  |
| **27** | Торговые центры и восточные базары. | **1** | | 12.04.24 |  |  |
| **28** | Где, сколько, по какой цене? | **1** | | 19.04.24 |  |  |
| **29** | Осторожно, мошенники! | **1** | | 26.04.24 |  |  |
| **Как вести себя за границей: культурные различия – 4 часа** | | | | | | |
| **30** | Туристическая Европа. | **1** | | 03.05.24 |  |  |
| **31** | Восток – дело тонкое. Азиатские тигры. | **1** | | 17.05.24 |  |  |
| **32** | На краю мира: Австралия, Новая Зеландия. | **1** | | 24.05.24 |  |  |
| **33** | Творческий отчёт. | **1** | |  |  |  |
| **34** | Резерв | **1** | |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГРУППА ОБУЧАЮЩИХСЯ 10УКП, 11 УКП КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения урока** | | | **Примечание** |
| **план** | | **факт** |
| **Виды путешествий – 2 часа** | | | | | | |
| **1** | Виды путешествий. | **1** | | 06.09.23 |  |  |
| **2** | Туризм. | **1** | | 13.09.23 |  |  |
| **Путешествие на самолете. Аэропорты – 3 часа** | | | | | | |
| **3** | Аэропорты: цели и задачи. | **1** | | 20.09.23 |  |  |
| **4** | Службы бронирования. | **1** | | 27.09.23 |  |  |
| **5** | Услуги и сервис. | **1** | | 04.10.23 |  |  |
| **Круизы: роскошный вид путешествий – 4 часа** | | | | | | |
| **6** | Лучшие круизные лайнеры в мире. | **1** | | 11.10.23 |  |  |
| **7** | Маршруты круизов. Кругосветка. | **1** | | 18.10.23 |  |  |
| **8** | Развлечения и рестораны. | **1** | | 25.10.23 |  |  |
| **9** | Правила безопасности. | **1** | | 08.11.23 |  |  |
| **Лучшие отели в мире – 4 часа** | | | | | | |
| **10** | Типы гостиниц и услуг. | **1** | | 15.11.23 |  |  |
| **11** | Типы номеров. | **1** | | 22.11.23 |  |  |
| **12** | Служба бронирования и сервиса. | **1** | | 29.11.23 |  |  |
| **13** | Необычные отели. | **1** | | 06.12.23 |  |  |
| **Активный и пляжный отдых – 6 часов** | | | | | | |
| **14** | Активный отдых. | **1** | | 13.12.23 |  |  |
| **15** | Экстремальный туризм. | **1** | | 20.12.23 |  |  |
| **16** | Пляжный отдых. | **1** | | 27.12.23 |  |  |
| **17** | Острова. | **1** | | 10.01.24 |  |  |
| **18** | На краю света. | **1** | | 17.01.24 |  |  |
| **19** | Риски и несчастные случаи. | **1** | | 24.01.24 |  |  |
| **Экскурсии** **– 6 часа** | | | | | | |
| **20** | Автобусные туры. | **1** | | 31.01.24 |  |  |
| **21** | Пешие экскурсии по городу. | **1** | | 07.02.24 |  |  |
| **22** | Музеи, галереи, памятные места. | **1** | | 14.02.24 |  |  |
| **23** | Образовательные поездки. | **1** | | 21.02.24 |  |  |
| **24** | Паломничество. | **1** | | 28.02.24 |  |  |
| **25** | Правила безопасности. | **1** | | 06.03.24 |  |  |
| **Шоппинг-тур – 4 часа** | | | | | | |
| **26** | Популярные страны для шоппинга. | **1** | | 13.03.24 |  |  |
| **27** | Торговые центры и восточные базары. | **1** | | 20.03.24 |  |  |
| **28** | Где, сколько, по какой цене? | **1** | | 03.04.24 |  |  |
| **29** | Осторожно, мошенники! | **1** | | 10.04.24 |  |  |
| **Как вести себя за границей: культурные различия – 4 часа** | | | | | | |
| **30** | Туристическая Европа. | **1** | | 17.04.24 |  |  |
| **31** | Восток – дело тонкое. Азиатские тигры. | **1** | | 24.04.24 |  |  |
| **32** | На краю мира: Австралия, Новая Зеландия. | **1** | | 08.05.24 |  |  |
| **33** | Творческий отчёт. | **1** | | 15.05.24 |  |  |
| **34** | Итоговый урок. | **1** | | 22.05.24 |  |  |