

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Вечерней (сменной) школы №15

протокол № _____ от
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Вечерней (сменной) школы №15

Е.М. Шабанова

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15» (сокращенное наименование: Вечерняя (сменная) школа №15)
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	432072, Ульяновск, 11-й проезд Инженерный д. 22, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области
Телефон	+7(951)098-44-84
Адрес электронной почты	mou-vsosh15@uom.mv.ru, vsosh15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Ульяновск". Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	30 сентября 1979 года
Лицензия	От 15.08.2015 № 2555, серия 73ПО1 № 0003017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2015 № 2701, серия 73 АО1 № 000659; срок действия: до 22 декабря 2023 года

Основным видом деятельности Вечерней (сменной) школы №15 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на территории учреждения уголовно-исполнительной системы, это абсолютно специфическое учреждение, обладающее особенностями, которые в корне отличают его от других общеобразовательных учреждений.

Школа при исправительном учреждении создает возможности для того, чтобы каждый обучающийся - осужденный мог строить индивидуальные траектории с учетом его индивидуальных (возрастных и психологических) особенностей. Обучающиеся получают возможность в условиях школы повысить или изменить свой статус, что позволяет закончить успешно школу, развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Ключевым направлением работы Школы является создание непрерывно действующей системы исправления и социальной реабилитации осужденных, призванной помочь осужденному не только адаптироваться в обществе после освобождения, но и сменить место, занимаемое в социальной структуре.

В соответствии со статьей 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., Приказов Министерства юстиции России №274 и Министерства просвещения России №331 от 20.12.2018 г. «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы» в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Среда осужденных неоднородна, разнообразна по национальному составу, возрасту, образованию, интеллекту, степени общественной опасности, антисоциальной направленности. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, были исключены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осужденных, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований. Возникает необходимость управления адаптацией учащихся не только к условиям обучения в вечерней школе, но и к социуму.

Итак, основу контингента нашей Школы составляют учащиеся-осужденные, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учебе;
- дидактическая запущенность по всем учебным предметам;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебной;

- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения:

- "текучесть" учащихся, обусловленная различными причинами: движением по этапам, реформой УФСИН, изоляцией за нарушение режима колонии от одной недели до года;
- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 6, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6, 9-12	1	40	5	35, 36

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся (2020-2021 учебный год по ОО-1).
Основная образовательная программа основного общего образования	5
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	96

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации начали получать образование 101 обучающийся (по ОО-1). На окончание 2020-2021 учебного года в школе – 66 обучающихся (на 31.05.2021г.).

Таблица 4. Движение обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Кол-во учащихся на 31.05.2021
6	2	1	0	3
9	3	1	1	3

9 УКП	0	3	1	2
10	25	2	7	20
10УКП	3	5	6	2
11А	19	0	8	11
11Б	18	0	4	14
11УКП	5	0	1	4
12	26	1	20	7
12 УКП	0	1	1	0
Всего	101	14	49	66

По состоянию на 02 сентября 2021 года в отчетный период выбыло 67 обучающихся, прибыло 55 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 4 обучающихся (из них 1 обучающийся УКП СИЗО), аттестаты о среднем общем образовании получили 7 обучающихся. Таким образом, на начало 2021-2022 учебного года стало 78 обучающихся (по ОО-1 за 2021 год).

На 31.12.2021 года в школе – 54 обучающихся (78 обучающихся на начало I полугодия 2021-2022 учебного года по ОО-1).

Таблица 5. Движение обучающихся в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Класс	Количество учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на 31.12.2021
7	4	0	1	3
9	3	1	1	3
10	34	1	14	21
11	14	1	1	14
12	23	1	11	13
Всего	78	4	28	54

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в Школе организовывалась по следующим направлениям:

1) Духовно-нравственное направление.

Данное направление реализуется через:

- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов.

- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Праздник Первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «День матери».
- Праздник «День семьи».
- Литературно-этические гостиные.
- Уроки Мужества к памятным датам России.

2) **Спортивно-оздоровительное.**

Данное направление реализуется через программу развития школы на 2018-2023 гг. «За здоровый образ жизни», участие в спортивных мероприятиях, организованных совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК-8 таких как:

- Дни здоровья.
- Футбол, шахматный турнир.

А также:

- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».

3) **Общекультурное направление.**

- Организация виртуальных экскурсий (по причине условий содержания учащихся-осужденных), выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах эстетического цикла на уровне школы.

4) **Общеинтеллектуальное направление.** Реализация данного направления через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки; классные часы;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Интеллектуальные регулярные занятия, реализуемые для учащихся 6, 9-12 классов: «Вокруг света с английским языком», «Познавательный немецкий», «Учимся работать с текстом», «Секреты, загадки и драмы истории», «Основы предпринимательской деятельности», «Экологическая безопасность человека».

5) **Социальное направление.**

Данное направление реализуется через:

- Беседы; классные часы;
- Библиотечные уроки;
- Регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов: «Клуб общения старшеклассников».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: план внеурочной деятельности Школы выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы соответствует виду и реальным условиям деятельности школы пенитенциарной системы и реализуется в течение года. План работы содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы. Задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Устава школы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися нацелена на формирование здорового образа жизни, гражданской ответственности и правого самосознания, духовности, культуры, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные направления воспитательной работы:

- правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- профессиональная ориентация,
- пропаганда здорового образа жизни.

Основные формы воспитательной работы: беседы, классные часы, интеллектуальные игры, устные журналы, музыкальные и исторические гостиные, круглые столы, виртуальные выставки и лекции, встречи с интересными людьми.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы образовательного учреждения.

В школе сложились свои традиции: анфилада предметных недель, выпуск предметных стенгазет, участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности учреждений УФСИН России по Ульяновской области, библиотечные чтения. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с курением, Дням воинской славы России, празднование Нового года, праздник последнего звонка. Стали традиционными тренинги, беседы, внеклассные мероприятия, классные часы в сфере здоровьесбережения в рамках реализации программы развития школы «Мы за здоровый образ жизни» на 2018-2023 годы.

В воспитательной работе принимают участие не только педагогические работники Школы, но и сотрудники ФКУ ИК-8. В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (статья 109, часть 1 статья 110), воспитательная работа школы совместно с исправительным учреждением строится на духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании обучающихся-осужденных, с учетом психолого-педагогических, возрастных особенностей, социального уровня, нравственного состояния и деформации обучающихся.

Комплексная воспитательная работа направлена на решение задачи компенсации утраченных в значительной мере воспитательных функций семьи и общества, так как обучающиеся нашей школы длительное время отбывают наказание в исправительной колонии. Оторванные от привычной обстановки, они довольно быстро начинают следовать законам тюремной так называемой «социализации», которая имеет свою систему псевдоценностей и норм поведения.

У вновь прибывших обучающихся явная деформация личности, не сформированы положительные идеалы, размыты нравственные ориентиры. Вот почему на первый план в совместной воспитательной работе школы и исправительной колонии выдвигается организация эффективной ресоциализации осужденных, как длительного процесса, имеющего в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества.

Для успешной реализации воспитательных задач педагоги школы регулярно участвуют в Совете воспитателей отряда. Традиционно проводятся встречи с психологическими, социальными, медицинскими службами ФКУ ИК8 УФСИН России по Ульяновской области.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 7,9-12 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.11.2021 № 65705) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01 января 2024 года.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 15.04.2021 №713-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2021 году», основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись удовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы). Также, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.04.2021 №595-р «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году», приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 06.04.2021 №364 «О подготовке и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году», с учетом личных заявлений обучающихся 9 класса на участие в контрольной работе, были проведены 2 контрольные работы по истории и биологии.

В 2021 году для традиционной категории участников ГВЭ ГИА-11 в форме ГВЭ удовлетворительные результаты по русскому языку и математике (обязательные предметы) являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Пункт проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11 находился на территории Вечерней (сменной) школы №15 ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области.

В 2020–2021 учебном году выпускники 9, 12 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество осужденных, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	66
	– основная школа	8
	– средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили аттестат в Школе:	10
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	7
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе все классы - общеобразовательные. Профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся на	2020-2021 учебный год			
		% образования	% обученности	СОУ	Ср. балл

	31.05.2021				
6	3	0	100	36	3
9	3	0	100	36	3
9 УКП	2	0	100	36	3
10	20	0	100	36	3
10УКП	2	0	100	36	3
11А	11	0	100	36	3
11Б	14	0	100	36	3
11УКП	4	0	100	36	3
12	7	0	100	36	3
12 УКП	0				
Всего	66	0	100	36	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что проценты образования и обученности стабильны.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году по показателю «% образования» снизились на 1,5 процента (в 2020-м году процент образования был 1,5), процент обученности стабилен.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учащиеся 9УКП класса – несовершеннолетние обучающиеся, содержащиеся до приговора суда в СИЗО-1 УФСИН России по Ульяновской области. В отчет не включены.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	3	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	7

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	7
---	---	---

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-го класса в формате ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 12-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	100	0	0	3	100

Таблица 10. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика/ учитель Гаврилова И.Ф.					Русский язык/ учитель Азарова С.В.				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Вечерняя (сменная) школа №15	4	0	4	нет	4	4	0	5	нет	5

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ГВЭ в 9 классе

Учебные предметы/год/Ф.И.О	2019	% от общего количества	2021 (контрольная)	% от общего количества

учителя			работа)	
История/ Завражнов П.А.	5	100	2	67
Биология/ Ахмаева А.А.	0	0	1	33
Физика/ Гаврилова И.Ф.	4	100	0	0

В 2018 году обучающиеся-осужденные 9 класса отсутствовали.

Результаты 12 класса:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2021 №88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020г. №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»», на основании распоряжения Министерства просвещения Ульяновской области от 11.11.2020 №1614-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.10.2020 №1514-р», приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 06.04.2021 г. №359).

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов в форме ГВЭ

Таблица 16. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Гаврилова Ирина Федоровна	7	7	4

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Азарова Светлана Вячеславовна	7	7	4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 4, что показывает стабильность результатов предыдущих лет.

Таблица 18. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Вечерняя (сменная) школа №15	4	3	4	нет	4	4	4	5	нет	4

Анализ результатов ГВЭ в 12-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом отчетном периоде средний балл по математике и по русскому языку - стабилен.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ГВЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты («4» и «5») набрали по результатам ГВЭ по всем предметам.

Таблица 19. Результаты мониторинга успеваемости по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Азарова С.В.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	0	100	36
11А	18	100	41	16	100	40
11Б	6	100	38	7,1	100	38
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	4	100	37	14	100	40
Ср. знач.	3,5	100	37	4,64	100	37,25

ЛИТЕРАТУРА (учитель Азарова С.В.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	33	100	45
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	0	100	36
11А	18	100	41	16	100	40
11Б	0	100	36	7,1	100	38
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	4	100	37	14	100	45
Ср. знач.	6	100	38	8,76	100	39

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие	Год
------------------	-----

Класс	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	33	100	45
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	18	100	41	33	100	45
11Б	6	100	38	7,1	100	38
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	4	100	37	14	100	40
Ср. знач.	7	100	38	17,14	100	40,75

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ) (учитель Азарова С.В.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	33	100	45
Ср. знач.	12,5	100	40	16,5	100	40,5

ТЕХНОЛОГИЯ (учитель Абселямова Э.Р.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36

ИЗО (учитель Азарова С.В.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (учитель Азарова С.В.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	100	100	64
10	12	100	39	30	100	44
10УКП	33	100	45	0	100	36
11А	24	100	43	41	100	47
11Б	0	100	36	37	100	48
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	9	100	38	71	100	61
Ср. знач.	13	100	39	34,88	100	46,5

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (учитель Абселямова Э.Р.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%		СОУ	%		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности	
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	33	100	45
10	4	100	37	0	100	36
10УКП	0	100	36	0	100	36
11А	29	100	44	33	100	45

11Б	6	100	38	21	100	24
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	13	100	40	14	100	40
Ср. знач.	10	100	39	12,63	100	37,25

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) (учитель Абселямова Э.Р.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	33	100	45
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	29	100	44	33	100	45
11Б	12	100	39	14	100	40
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	13	100	40	14	100	40
Ср. знач.	7	100	38	18	100	41

МАТЕМАТИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	25	100	43
11А	0	100	36	8,3	100	38
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	4	100	37	14	100	40
Ср. знач.	0,5	100	36	5,91	100	37,63

АСТРОНОМИЯ (учитель Гаврилова И.Ф.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
12	13	100	40	100	100	64

ФИЗИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	-	-	-	-	-	-
9	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	25	100	43
11А	0	100	36	8,3	100	38
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	0	100	36	14	100	40
Ср. знач.	0	100	36	6,76	100	37,86

ОБЖ (учитель Гаврилова И.Ф.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	%	%	СОУ	%	%	СОУ

	образования	обученности		образования	обученности	
6	-	-	-	-	-	-
9	0	100	36	100	100	64
10	-	-	-	-	-	-
10УКП	-	-	-	-	-	-
11А	29	100	44	41	100	47
11Б	0	100	36	50	100	50
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	26	100	43	100	100	64
Ср. знач.	11	100	39	58	100	52

ИНФОРМАТИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	-	-	-	-	-	-
9	0	100	36	100	100	64
10	-	-	-	-	-	-
10УКП	-	-	-	-	-	-
11А	0	100	36	8,3	100	38
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	4	100	37	14	100	40
Ср. знач.	0,8	100	36	25,5	100	43

ИСТОРИЯ (учитель Завражнов П.А.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	18	100	41	16	100	40
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	0	100	36	0	100	36
Ср. знач.	5	100	37	8,25	100	38,25

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Завражнов П.А.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	18	100	41	16	100	40
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	0	100	36	0	100	36
Ср. знач.	5	100	37	8,25	100	38,25

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (учитель Завражнов П.А.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	-	-	-	-	-	-

9	-	-	-	-	-	-
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	0	100	36	16	100	40
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	-	-	-	-	-	-
Ср. знач.	0	100	36	13	100	39,6

ГЕОГРАФИЯ (учитель Завражнов П.А.)

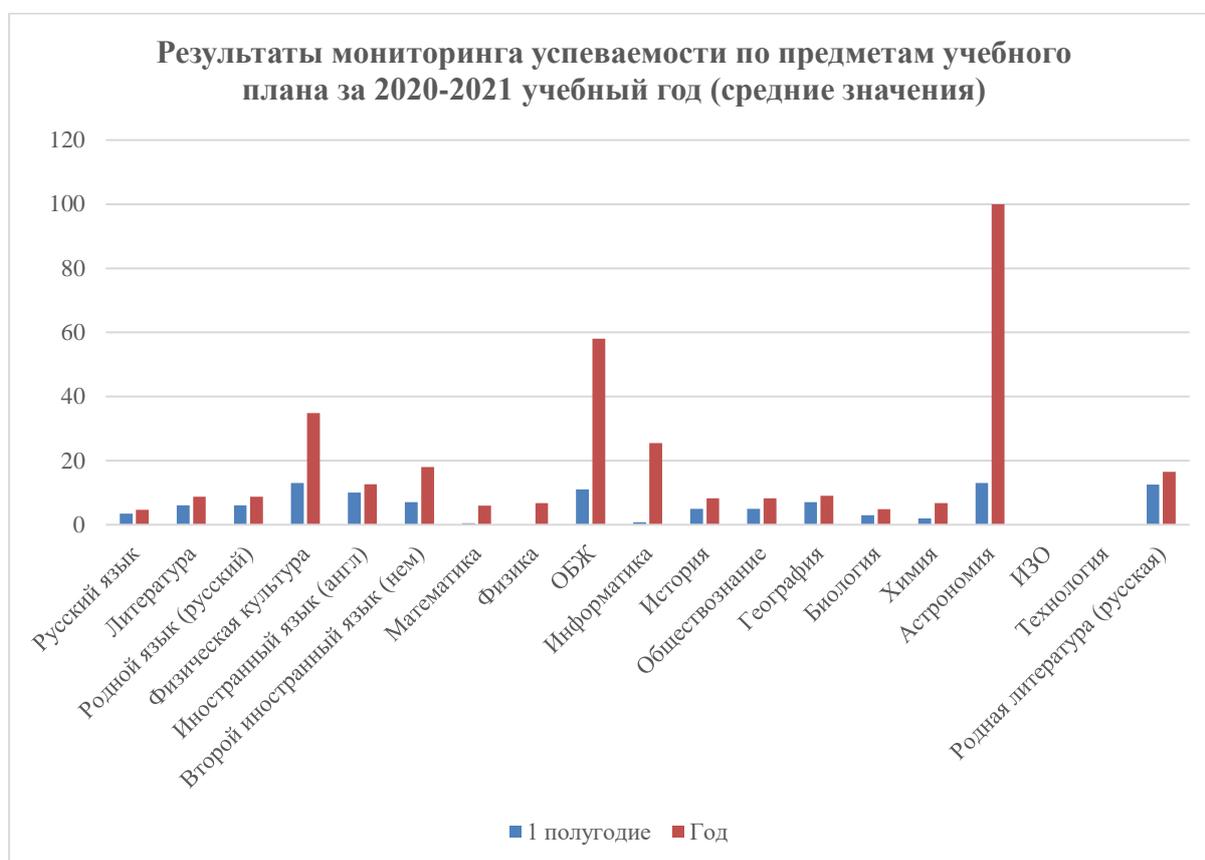
Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	25	100	43	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	50	100	50
11А	24	100	43	16	100	40
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	-	-	-	-	-	-
Ср. знач.	7	100	38	9	100	38,6

БИОЛОГИЯ (учитель Ахмаева А.А.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	0	100	36
11А	18	100	41	25	100	43
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	9	100	38	14	100	40
Ср. знач.	3	100	37	4,88	100	37,38

ХИМИЯ (учитель Ахмаева А.А.)

Класс	Первое полугодие			Год		
	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
6	-	-	-	-	-	-
9	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36
10УКП	0	100	36	0	100	36
11А	12	100	39	33	100	45
11Б	0	100	36	0	100	36
11УКП	0	100	36	0	100	36
12	0	100	36	14	100	40
Ср. знач.	2	100	36	6,7	100	38



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего образования в первом полугодии 2021 году с результатами по окончанию года, то можно отметить, что проценты обученности стабильны (100%), а проценты образования по каждому предмету выросли.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством образования в школе представляет собой многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности школы, включающую:

- ООП ООО, ООП СОО;
- План работы школы на 2020-2021 учебный год, план школьного методического совета;
- Положение о внутришкольном контроле,
- Документированные процедуры: формы отчетов, формы составления аналитических документов, должностные инструкции.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по качеству организации образовательной деятельности, качеству образовательных результатов, качеству ведения документации, сохранению здоровья обучающихся, качеству работы с педагогическими кадрами.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим направлениям: коэффициент обученности, коэффициент образования, степень обученности учащихся, результаты ГИА. Это позволяет выявить проблемы в подготовке учащихся и внести изменения в деятельность работы педагогического коллектива.

По результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества результатов образования выносятся управленческие решения, которые рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на заседаниях МС.

В конце 2020-2021 учебного года проведен системный анализ работы школы, который позволил выявить динамику и проблемы в работе педагогического коллектива. Все это учтено при планировании работы школы на 2021-2022 учебный год.

Выводы:

В школе сложилась чёткая мониторинговая система: диагностические работы в начале учебного года, контрольные работы по окончании изучения учебного раздела, где выявляются типичные ошибки, над которыми работают учителя в течение учебного года и к итоговому контролю приходят с более высокими результатами. Ведется мониторинг качества образования, результаты которого анализируются и выносятся на обсуждение на заседания МС и педагогических советов.

В конце учебного года анализируется учебно-воспитательная работа школы, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них трое с высшей квалификационной категорией, двое – первой квалификационной категории.

Таблица 20. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	6
2.	Из них педагогических работников	6
3.	Из них учителей	6
4.	Из них женщин	5
5.	Административный состав	1
6.	Обслуживающий персонал	0
7.	Постоянные работники	5

8.	Совместители	1
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	2
3.	Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию	0
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	0
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	0
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	5
Образование		
1.	Высшее профессиональное	6
2.	Среднее профессиональное	0
Награды		
1.	Заслуженный учитель РФ	0
2.	Отличник народного просвещения	0
3.	Почетный работник общего образования	0

Таблица 21. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100 %
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Вывод:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 100 % учителей имеют высшее образование;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Оборудована стеллажами для книг и газет (14 шт.); книжными шкафами (3 шт.), выставочными стеллажами (1 шт.); столами для читателей (3 шт.); стульями (8 шт.). В библиотеке организованы посадочные места, оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для учащихся и разделён на группы:

- учебная литература с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников

- художественная литература

- справочная литература

- методическая литература для учителей

- периодические издания

Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков.

Периодические издания каждое полугодие составляют в среднем 5 наименований. Из них 3 наименований приходится на газеты: «Молодежная газета», «Аргументы и факты», 2 – на журналы «Вокруг света».

Общий фонд библиотеки на март 2022 года составляет – **2310**, из них

- учебников **1754**

- художественной литературы **389**

- справочного материала **167**

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведутся книга суммарного учёта фонда; инвентарные книги; папки приходных и расходных накладных. Записи в документах производятся своевременно. На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Приём, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2020-2021 учебном году были:

1. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

В начале учебного года традиционно было организовано праздничное мероприятие «В мире книг». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.).

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению. В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок литературы, тематические полки, открытые просмотры.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей к деятельности и фонду библиотеки.

На выставочных стеллажах в 2020-2021 учебном году оформлялись следующие выставки: «Международный день грамотности», «История Ульяновского края», «О, великий мир профессий», «Знаешь историю России – гордишься Россией», «Здоровый образ жизни – твой выбор», «По страницам книги Памяти», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный... (ко дню гибели А. С. Пушкина)», «О, имя женщины! Воспетое поэтами», «Крым и Россия: история, настоящее, будущее», «Писатели шутят», «Как подготовиться к экзаменам»

В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение учащихся к чтению, воспитание любви к книге.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «Литературная гостиная «В мире детектива» (к 130-летию рождения А.Кристи)», «Жизнь и творчество симбирских писателей», «Гой ты, Русь, моя родная (к 125-летию рождения С.Есенина)», «Язык – живая душа народа!», «Что год грядущий нам готовит?», «Час мужества Александр Матросов: подвиг и судьба», разъяснительная беседа «Коронавирус не пройдет. Нужно ли бояться вакцинации?», виртуальная экскурсия по музею Н.М.Языкова, заочная викторина к Дню космонавтики, литературно-музыкальное мероприятие «Страницы, опаленные войной».

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчетов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Однако необходимо отметить, что читательская активность обучающихся ещё довольно невысока.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Активизировалась читательская активность.
4. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать – насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. **Пробудить в учащихся потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.**

Исходя из вышеизложенного, на 2021-2022 учебный год школьная библиотека ставит **следующие задачи:**

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;

2. Формировать у читателей независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
3. Совершенствовать традиционные и освоение новых библиотечных технологий; расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
4. Распространять знания и другую информацию, формирующую библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.
5. Продолжать организовывать воспитательные мероприятия по привлечению учащихся к чтению.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в здании ПТУ/школа на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области на правах безвозмездного пользования и занимает один кабинет химии/биологии на первом этаже, весь 2 этаж. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета:

1. Кабинет математики.
2. Кабинет русского языка и литературы.
3. Кабинет иностранного языка.
4. Кабинет истории.
5. Кабинет физики.
6. Кабинет химии/биологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Таблица 22. Наличие и использование площадей.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	476					476
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	325					325
из нее площадь спортивных сооружений	03						
учебно-вспомогательная	04	141					141
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	29					29
подсобная	06	10					10
прочих зданий (помещений)	07						
Общая площадь земельного участка - всего	08						
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09						
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Таблица 23. Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	15	13	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	10	8	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	2		
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	1		
поступившие в отчетном году	07	2		
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	3		
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15			

Таблица 23. Информационная база организации. Максимальная скорость доступа к сети Интернет.

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 - 49.9 Мбит/сек
2 – 256 - 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 - 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)
5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Таблица 23. Информационная база организации. Наличие специальных программных средств.

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03		
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07		
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		1
Системы электронного документооборота	10		1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11		1
Другие специальные программные средства	12		

Выводы: материально-техническая база соответствует в основном условиям реализации основных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)

– с высшей		4 (80%)
– первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (20%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,241
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) Обучающимся-осужденным запрещено пользоваться интернетом.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.