

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Вечерней (сменной) школы №15

Протокол № 6 от
« 17 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Вечерней (сменной) школы №15

Е.М. Шабанова

Приказ № 24 от « 17 » марта 2023г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15» (сокращенное наименование: Вечерняя (сменная) школа №15)
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	432072, Ульяновск, 11-й проезд Инженерный д. 22, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области
Телефон	+7(951)098-44-84
Адрес электронной почты	mou-vsosh15@uom.mv.ru, vsosh15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Ульяновск". Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	30 сентября 1979 года
Лицензия	От 15.08.2015 № 2555, серия 73ПО1 № 0003017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2015 № 2701, серия 73 АО1 № 000659; срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Вечерней (сменной)
школы №15

Протокол № 6 от
«17» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Вечерней (сменной)
школы №15

Е.М. Шабанова

Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15» (сокращенное наименование: Вечерняя (сменная) школа №15)
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	432072, Ульяновск, 11-й проезд Инженерный д. 22, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области
Телефон	+7(951)098-44-84
Адрес электронной почты	mou-vsosh15@uom.mv.ru, vsosh15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Ульяновск". Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Дата создания	30 сентября 1979 года
Лицензия	От 15.08.2015 № 2555, серия 73ПО1 № 0003017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2015 № 2701, серия 73 АО1 № 000659; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Вечерней (сменной) школы №15 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на территории учреждения уголовно-исполнительной системы, это абсолютно специфическое учреждение, обладающее особенностями, которые в корне отличают его от других общеобразовательных учреждений.

Школа при исправительном учреждении создает возможности для того, чтобы каждый обучающийся - осужденный мог строить индивидуальные траектории с учетом его индивидуальных (возрастных и психологических) особенностей. Обучающиеся получают возможность в условиях школы повысить или изменить свой статус, что позволяет закончить успешно школу, развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Ключевым направлением работы Школы является создание непрерывно действующей системы исправления и социальной реабилитации осужденных, призванной помочь осужденному не только адаптироваться в обществе после освобождения, но и сменить место, занимаемое в социальной структуре.

В соответствии со статьей 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., Приказов Министерства юстиции России №274 и Министерства просвещения России №331 от 20.12.2018 г. «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы» в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Среда осужденных неоднородна, разнообразна по национальному составу, возрасту, образованию, интеллекту, степени общественной опасности, антисоциальной направленности. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, были исключены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований. Возникает необходимость управления адаптацией учащихся не только к условиям обучения в вечерней школе, но и к социуму.

Итак, основу контингента нашей Школы составляют учащиеся-осужденные, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учебе;
- дидактическая запущенность по всем учебным предметам;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения:

- "текучесть" учащихся, обусловленная различными причинами: движением по этапам, реформой УФСИН, изоляцией за нарушение режима колонии от одной недели до года;
- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8, 9-12	1	40	5	35, 36

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся (2021-2022 учебный год по ОО-1).
Основная образовательная программа основного общего образования	7
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации начали получать образование 78 обучающихся (по ОО-1). На окончание 2021-2022 учебного года в школе – 33 обучающихся (на 31.05.2022г.).

Таблица 4. Движение обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Кол-во учащихся на 31.05.2022

7	4	0	2	2
9	3	3	5	1
10	30	1	20	11
10УКП	4	1	5	0
11	14	2	6	10
12	22	0	13	9
12УКП	1	1	2	0
Всего	78	8	53	33

По состоянию на 01 сентября 2022 года в отчетный период выбыло 65 обучающихся, прибыло 64 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получил 1 обучающийся, аттестат о среднем общем образовании получили 9 обучающихся. Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года стало 77 обучающихся (по ОО-1 2022 год).

На 31.12.2022 года в школе – 59 обучающихся (77 обучающихся на начало I полугодия 2022-2023 учебного года по ОО-1).

Таблица 5. Движение обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

Класс	Количество учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на 31.12.2022
8	1	0	0	1
9	2	4	1	5
10	34	1	9	26
11	26	3	11	18
12	14	1	6	9
Всего	77	9	27	59

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и

других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешной ресоциализации учащихся-осужденных, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межнационального общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Праздник Первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «День матери».
- Праздник «День семьи».
- Литературно-музыкальные гостиные.
- Уроки Мужества к памятным датам России.
- Данное направление реализуется через регулярные занятия, реализуемые в 8, 9, 9УКП, 10УКП, 11УКП классах «Семьеведение».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через регулярные курсы для учащихся 8, 9, 10УКП, 11УКП «Здоровый образ жизни», для 10УКП, 11 УКП «Здорово быть здоровым»; с помощью программы развития школы на 2018-2023 гг. «За здоровый образ жизни», спортивными мероприятиями, организованные совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК-8, в рамках которой организуются следующие формы:

- Дни здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».
- Спортивные соревнования: футбол, шахматный турнир.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Данное направление реализуется через:

- Организацию виртуальных экскурсий (по причине условий содержания учащихся-осужденных), выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- Данное направление реализуется через регулярные занятия, реализуемые в 10, 11 классах «Литература и кино», в 8, 9, 9УКП классах «Социокультурные истоки».

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки; классные часы;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Интеллектуальные регулярные занятия, реализуемые для учащихся 8-12 классов: «Вокруг света с английским языком», «Познавательный немецкий», «Английский с удовольствием», «Учимся работать с текстом», «Секреты, загадки и драмы истории», «Основы предпринимательской деятельности», «Генетика в вопросах и ответах», «Юный эколог», «За страницами учебника биологии», «Занимательная астрономия», «Избранные вопросы по биологии», «От теории к практике. Решение биологических задач», «Основы экологической культуры».

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков социального проектирования.
2. Формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Беседы; классные часы;
- Библиотечные уроки;
- Регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов: «Клуб общения старшеклассников».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: план внеурочной деятельности Школы выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы соответствует виду и реальным условиям деятельности школы пенитенциарной системы и реализуется в течение года. План работы содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы. Задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Устава школы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися нацелена на формирование здорового образа жизни, гражданской ответственности и правого самосознания, духовности, культуры, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные направления воспитательной работы:

- правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- профессиональная ориентация,
- пропаганда здорового образа жизни.

Основные формы воспитательной работы: беседы, классные часы, интеллектуальные игры, устные журналы, музыкальные и исторические гостиные, круглые столы, виртуальные выставки и лекции, встречи с интересными людьми.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы образовательного учреждения.

В школе сложились свои традиции: анфилада предметных недель, выпуск предметных стенгазет, участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности учреждений УФСИН России по Ульяновской области, библиотечные чтения. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с курением, Дням воинской славы России, празднование Нового года, праздник последнего звонка. Стали традиционными тренинги, беседы, внеклассные мероприятия, классные часы в сфере здоровьесбережения в рамках реализации программы развития школы «Мы за здоровый образ жизни» на 2018-2023 годы.

В воспитательной работе принимают участие не только педагогические работники Школы, но и сотрудники ФКУ ИК-8. В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (статья 109, часть 1 статья 110), воспитательная работа

школы совместно с исправительным учреждением строится на духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании обучающихся-осужденных, с учетом психолого-педагогических, возрастных особенностей, социального уровня, нравственного состояния и деформации обучающихся.

Комплексная воспитательная работа направлена на решение задачи компенсации утраченных в значительной мере воспитательных функций семьи и общества, так как обучающиеся нашей школы длительное время отбывают наказание в исправительной колонии. Оторванные от привычной обстановки, они довольно быстро начинают следовать законам тюремной так называемой «социализации», которая имеет свою систему псевдоценностей и норм поведения.

У вновь прибывших обучающихся явная деформация личности, не сформированы положительные идеалы, размыты нравственные ориентиры. Вот почему на первый план в совместной воспитательной работе школы и исправительной колонии выдвигается организация эффективной ресоциализации осужденных, как длительного процесса, имеющего в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества.

Для успешной реализации воспитательных задач педагоги школы регулярно участвуют в Совете воспитателей отряда. Традиционно проводятся встречи с психологическими, социальными, медицинскими службами ФКУ ИК8 УФСИН России по Ульяновской области.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 8-12 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.02.2022 №239-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2022 году», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования», основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись удовлетворительные результаты ГИА-9 в

форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 2022 году для участников ГВЭ ГИА-11 в форме ГВЭ удовлетворительные результаты по русскому языку и математике (обязательные предметы) являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Пункт проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11 находился на территории Вечерней (сменной) школы №15 ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9, 12 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество осужденных, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	33
	– основная школа	3
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат в Школе:	10
	– об основном общем образовании	1

	- о среднем общем образовании	9
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе все классы - общеобразовательные. Профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся на 31.05.2022	2021-2022 учебный год			
		% образования	% обученности	СОУ	Ср. балл
7	2	0	100	36	3
9	1	0	100	36	3
10	11	0	100	36	3
11	10	0	100	36	3
12	9	11	100	39	3
Всего	33	3	100	37	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что проценты образования и обученности стабильны.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году по показателю «% образования» повысился на 3 процента (в 2021-м году процент образования был равен 0), процент обученности стабилен.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 класс	12 класс
--	----------------	-----------------

Общее количество выпускников	1	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 12-го классов в формате ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
Критерии								
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	0	0	0	0	0	0	0	0

«5»								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	10 0	6	10 0	3	10 0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	10 0	0	0	3	10 0	1	100

Таблица 10. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика/ учитель Гаврилова И.Ф.						Русский язык/ учитель Азарова С.В.					
	20 17	20 18	20 19	20 20	20 21	202 2	20 17	20 18	20 19	20 20	20 21	20 22
Вечерняя (сменная) школа №15	4	0	4	нет	4	4	4	0	5	нет	5	4

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ГВЭ в 9 классе

Учебные предметы/год/ Ф.И.О учителя	20 19	% от общего количес тва	2021 (контроль ная работа)	% от общего количес тва	2022	% от общего количес тва
История/ Завражных П.А.	5	100	2	67	0	0
Биология/ Ахмаева А.А.	0	0	1	33	1	100
Физика/ Гаврилова И.Ф.	4	100	0	0	0	0
Обществознани е/ Завражных П.А.	0	0	0	0	1	100

В 2018 году обучающиеся-осужденные 9 класса отсутствовали.

Результаты 12 класса:

В целях обеспечения допуска обучающихся 12 класса Вечерней (сменной) школы №15 к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) в 2022 году по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утвержден приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 №274/1525), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 №04-416, решением Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (протокол от 01.11.2021 №75), итоговое изложение было проведено 01.12.2021г.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – _0_ человек, что составило _0_ процентов от общей численности выпускников.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов в форме ГВЭ

Таблица 16. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Гаврилова Ирина Федоровна	9	9	4

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Азарова Светлана Вячеславовна	9	9	4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 4, что показывает стабильность результатов предыдущих лет.

Таблица 18. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Вечерняя (сменная) школа №15	4	3	4	нет	4	4	4	4	5	нет	4	4

Анализ результатов ГВЭ в 12-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом отчетном периоде средний балл по математике и по русскому языку - стабилен.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ГВЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты («4» и «5») набрали по результатам ГВЭ по всем предметам.

Таблица 19. Результаты мониторинга успеваемости по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Класс	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36	0	100	36
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	22	100	42	22	100	42
Ср. знач.	1,6	100	36,4	4,4	100	37,2	4,4	100	37,2

ЛИТЕРАТУРА (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Класс	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ	% образования	% обученности	СОУ
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	4,8	100	37	18	100	41	18	100	41
11	7	100	38	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	22	100	42	22	100	42
Ср.	4	100	37	8	100	38	8	100	38

зна ч.									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	14	100	40	18	100	41	18	100	41
11	7	100	38	0	100	36	0	100	36
12	25	100	43	33	100	45	33	100	45
Ср. зна ч.	9	100	39	10	100	39	10	100	39

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ) (учитель Азарова С.В.)

Кл асс	Первое полугодие			Второе полугодие			Год		
	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
Ср. зна ч.	0	100	36	0	100	36	0	100	36

ТЕХНОЛОГИЯ (учитель Абселямова Э.Р.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36

ИЗО (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36

МУЗЫКА (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (учитель Азарова С.В.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	100	100	64	0	100	36	0	100	36
10	38	100	46, 7	73	100	63	73	100	63
11	35,7	100	46	70	100	56	70	100	56
12	67	100	58	44	100	49	44	100	49
Ср. зна ч.	48	100	50	37	100	48	37	100	48

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (учитель Абселямова Э.Р.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	14	100	40	27	100	44	27	100	44
11	7	100	38	0	100	36	0	100	36
12	42	100	48	44	100	48	44	100	48
Ср. зна ч.	13	100	40	14	100	40	14	100	40

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) (учитель Абселямова Э.Р.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	14	100	40	27	100	44	27	100	44
11	7	100	38	0	100	36	0	100	36
12	33	100	45	44	100	48	44	100	48
Ср. зна ч.	11	100	39	14	100	40	14	100	40

АЛГЕБРА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
Ср. зна ч.	0	100	36	0	100	36	0	100	36

ч.									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ГЕОМЕТРИЯ (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
Ср. зна ч.	0	100	36	0	100	36	0	100	36

МАТЕМАТИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
10	0	100	36	0	100	36	0	100	36
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	22	100	42	22	100	42
Ср. зна ч.	3	100	37	7	100	38	7	100	38

АСТРОНОМИЯ (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
12	33	100	45	67	100	55	67	100	55

ФИЗИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36	0	100	36
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	8	100	36	22	100	42	22	100	42
Ср. зна ч.	2	100	36	4	100	37	4	100	37

ОБЖ (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	%	%	СО У	%	%	СО У	%	%	СО У

	образо вания	обучен ности		образо вания	обучен ности		образо вания	обучен ности	
9	0	100	36	100	100	64	100	100	64
11	21	100	42	0	100	36	0	100	36
12	42	100	48	78	100	58	78	100	58
Ср. зна ч.	21	100	42	59	100	53	59	100	53

ИНФОРМАТИКА (учитель Гаврилова И.Ф.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	22	100	42	22	100	42
Ср. зна ч.	2	100	36 ,6	5,5	100	37 ,5	5,5	100	37, 5

ИСТОРИЯ (учитель Завражных П.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	4,8	100	37	9	100	39	9	100	39
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	17	100	41	22	100	42	22	100	42
Ср. зна ч.	4	100	37	6	100	38	6	100	38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Завражных П.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	4,8	100	37	9	100	39	9	100	39
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	17	100	41	22	100	42	22	100	42
Ср. зна ч.	4	100	37	6	100	38	6	100	38

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (учитель Завражных П.А.)

Первое полугодие	Второе полугодие	Год
------------------	------------------	-----

Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	17	100	41	78	100	58	78	100	58
Ср. зна ч.	8,5	100	38 ,5	39	100	47	39	100	47

ГЕОГРАФИЯ (учитель Завражных П.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	4,8	100	37	9	100	39	9	100	39
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
Ср. зна ч.	1,2	100	36	2	100	37	2	100	37

БИОЛОГИЯ (учитель Ахмаева А.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Кл асс	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
7	0	100	36	0	100	36	0	100	36
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	14	100	40	18	100	41	18	100	41
11	7	100	38	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	22	100	42	22	100	42
	6	100	38	8					

ХИМИЯ (учитель Ахмаева А.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Клас с	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У
9	0	100	36	0	100	36	0	100	36
10	0	100	36	0	100	36	0	100	36
11	0	100	36	0	100	36	0	100	36
12	8	100	38	11	100	39	11	100	39
Ср.з нач.	2	100	36 ,5	3	100	37	3	100	37

ЭКОЛОГИЯ (учитель Ахмаева А.А.)

Первое полугодие				Второе полугодие			Год		
Клас с	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У	% образо вания	% обучен ности	СО У

10	14	100	40	18	100	41	18	100	41
11	29	100	44	30	100	44	30	100	44
12	8	100	38	78	100	58	78	100	58
Ср.з нач.	17	100	41	42	100	48	42	100	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего образования в первом полугодии 2021-2022 учебного года с результатами по окончанию года, то можно отметить, что проценты обученности стабильны (100%), а проценты образования по каждому предмету выросли.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством образования в школе представляет собой многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности школы, включающую:

- ООП ООО, ООП СОО;
- План работы школы на 2021-2022 учебный год, план школьного методического совета;
- Положение о внутришкольном контроле,
- Документированные процедуры: формы отчетов, формы составления аналитических документов, должностные инструкции.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по качеству организации образовательной деятельности, качеству образовательных результатов, качеству ведения документации, сохранению здоровья обучающихся, качеству работы с педагогическими кадрами.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим направлениям: коэффициент обученности, коэффициент образования, степень обученности учащихся, результаты ГИА. Это позволяет выявить проблемы в подготовке учащихся и внести изменения в деятельность работы педагогического коллектива.

По результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества результатов образования выносятся управленческие решения, которые рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на заседаниях МС.

В конце 2021-2022 учебного года проведен системный анализ работы школы, который позволил выявить динамику и проблемы в работе педагогического коллектива. Все это учтено при планировании работы школы на 2022-2023 учебный год.

Выводы:

В школе сложилась чёткая мониторинговая система: диагностические работы в начале учебного года, контрольные работы по окончании изучения учебного раздела, где выявляются

типичные ошибки, над которыми работают учителя в течение учебного года и к итоговому контролю приходят с более высокими результатами. Ведется мониторинг качества образования, результаты которого анализируются и выносятся на обсуждение на заседания МС и педагогических советов.

В конце учебного года анализируется учебно-воспитательная работа школы, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них трое с высшей квалификационной категорией, трое – первой квалификационной категории.

Таблица 20. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	7
2.	Из них педагогических работников	6
3.	Из них учителей	6
4.	Из них женщин	5
5.	Административный состав	1
6.	Обслуживающий персонал	0
7.	Постоянные работники	5
8.	Совместители	1
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	3
3.	Педагогические работники, имеющие	0

	вторую квалификационную категорию	
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	0
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	0
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	5
Образование		
1.	Высшее профессиональное	6
2.	Среднее профессиональное	0
Награды		
1.	Заслуженный учитель РФ	0
2.	Отличник народного просвещения	0
3.	Почетный работник общего образования	0

Таблица 21. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100 %
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Вывод:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 100 % учителей имеют высшее образование;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Цель и задачи школьной библиотеки.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов.

Задачи:

1. Совершенствование учебного и воспитательного процесса;
2. Активизировать читательскую активность учащихся, находить новые формы приобщения их к чтению.
3. Формировать комфортную библиотечную среду.
4. Воспитание нравственной и духовной культуры учащихся через приобщение к чтению.

Основные направления работы библиотеки:

- учебно – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- нравственно – правовое;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное воспитание;

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги: выполнение справок по запросам пользователей; тематический подбор литературы; составление информационных списков поступившей литературы; проведение Дней информации для педагогов; проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций; проведение библиотечных уроков; проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с книжным и учебным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

На июль 2022г по ведомости

Учебников - 1013

Художественная литература – 199 книг

Наглядные пособия – 2 таблицы

Справочный материал – 92 шт

Обучающиеся обеспечены учебниками на 75 %.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022 году была осуществлена подписка на периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Вокруг света», газета «Молодежная газета»

В течение года продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей,

выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. На конец года проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего на конец 2022	70
		обучающихся	59
		из них: записанных впервые	22
		учителей и прочих категорий	11
2.	Контингент обучающихся	всего	59
		8-9 классы	4
		10-12 классы	55
3.	Посещаемость		55%
	Среднее количество посещений в день		4
4.	Книговыдача	всего	120
5.	Читаемость		45%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность		75%

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Библиотекарь
4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с завучем по УВР.	В течение года	Библиотекарь

	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
7	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Библиотекарь
8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

Библиотечно-библиографическая работа. Массовая работа. Работа с читателями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».

Книжная выставка «Книги о войне».

Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.

Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки. Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы.

Мероприятия проводились вместе с учителями - предметниками. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Знакомьтесь – это библиотека»	Библиотечный урок	Сентябрь	Библиотекарь
2	«Во славу Отечества» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Сентябрь октябрь	Библиотекарь
3	Международный день школьных библиотек	Библиотечная неделя	Октябрь	Библиотекарь
4	«Рассказывает справочное бюро»	Обзор справочной литературы	Ноябрь	Библиотекарь
5	«Я познаю мир»	Игра-викторина	Ноябрь	Библиотекарь
6	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Декабрь	Библиотекарь
7	«В гостях у зимушки-зимы»	Литературная ёлка	Декабрь	Библиотекарь
8	«Ленинградская поэма»	Выставка-панорама	Январь	Библиотекарь
9	«Под знаком Пушкина»	День памяти		

		А.С.Пушкина	Февраль	Библиотекарь
10	«И мужество, как знамя, пронесли»	Журнал-презентация	Февраль	Библиотекарь
11	«Весна кругом. Весна во всем»	Книжная выставка	Март	Библиотекарь
12	«У войны не женское лицо»	Выставка-панорама	Март	Библиотекарь
13	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Март	Библиотекарь
14	«Потеха делу не помеха»	Поэтическая перемена	Апрель	Библиотекарь
15	«Через тернии к звездам»	Викторина - игра	Апрель	Библиотекарь
16	«Была весна - весна Победы»	Цикл мероприятий к 9 Мая	Апрель, май	Библиотекарь
17	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)	Урок-презентация	Май	Библиотекарь
18	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Май	Библиотекарь
19	«Календарь перевернём...»	Выставки к календарным датам и праздникам	В течение года	Библиотекарь
	«В литературной гостиной»	<u>Книжные выставки к юбилейным датам писателей</u> 1. 8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России). 2. 8 октября - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) 3. 6 ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) 4. 15 декабря - 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя	В течение года	Библиотекарь

		, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) <u>Книги-юбиляры</u> 100 лет - «Алые паруса» (1922) Грин 190 лет - «Евгений Онегин» А.Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа) 160 лет - «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль 150 лет - «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский 100 лет - «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев 100 лет - «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов 100 лет - «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой		
--	--	--	--	--

В сентябре был проведен месячник школьных библиотек

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	10.10.2022	Выставка редких и старинных книг из фонда библиотеки		Азарова. С.В., Завражных П.А.
2	11.10.2022	Информационный стенд «Международный день школьных библиотек»		Азарова. С.В.
3	12.10.2022	Чтение книг. Конкурсы. Викторины.	10-12	Классные руководители 10-12 классов
4	13.10.2022	Проведение анкетирования «По-моему, школьная библиотека – это....»	8-12	Классные руководители 8-

				12 классов
5	14.10.2022	Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»	8-12	Азарова. С.В. Завражнов П.А.
6	17.10.2022	Мастер -класс «Лечим» любимые книжки». Рейд-проверка состояния и сохранности учебников.	8-12	Гаврилова И.Ф. Азарова. С.В. Классные руководители
7	18.10.2022	Библиотечные уроки и классные часы о библиотеке	8-12	Классные руководители
8	19.10.2022-24.10.2022	Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар)		Администрация ФКУ ИК-8 Гаврилова И.Ф. Азарова. С.В.
9	20.10.2022	Интервью с учителями и учениками о любимых книгах	10-12	Старосты 10-12 классов
10	21.10.2022	Мастер-класс по изготовлению книжных закладок и тактильных книг	8-12	Азарова. С.В. Завражнов П.А.
11	24.10.2022	День открытых дверей для осужденных ФКУ ИК-8 «Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»		Гаврилова И.Ф. Азарова. С.В.

В течение года школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Задача на новый 2023 год: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению учащихся к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в здании ПТУ/школа на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области на правах безвозмездного пользования и занимает один кабинет химии/биологии на первом этаже, весь 2 этаж. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета:

1. Кабинет математики.
2. Кабинет русского языка и литературы.
3. Кабинет иностранного языка.
4. Кабинет истории.
5. Кабинет физики.
6. Кабинет химии/биологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Таблица 22. Наличие и использование площадей.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	476					476
в том числе площадь по целям использования: учебная	02	325					325
из нее площадь спортивных сооружений	03						
учебно-вспомогательная	04	141					141
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	29					29
подсобная	06	10					10
прочих зданий (помещений)	07						
Общая площадь земельного участка - всего	08						
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	09						
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)

Таблица 23. Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	14	12	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	9	7	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	2		
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0		
поступившие в отчетном году	07	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	3		
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	1		

Таблица 23. Информационная база организации. Максимальная скорость доступа к сети Интернет.

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек

6 – 30 - 49.9 Мбит/сек

2 – 256 - 511 Кбит/сек

7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек

3 – 512 - 999 Кбит/сек

8 – 100 Мбит/сек и выше

4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек

0 – этот вид доступа не используется (этот код

5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек

может быть использован для строк 02, 03, 04)

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Таблица 23. Информационная база организации. Наличие специальных программных средств.

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03		
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07		
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12		

Выводы: материально-техническая база соответствует в основном условиям реализации основных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной	человек	53

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 12-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100%)
– с высшей		4 (67%)

– первой		2 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (20%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных		нет

компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) Обучающимся- осужденным запрещено пользоваться интернетом .
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.