

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Вечерней (сменной) школы №15

Протокол № 6 от
«22» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Вечерней (сменной) школы №15

Е.М. Шабанова

Приказ № 10/к от «22» марта 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Вечерняя (сменная) школа №15»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №15» (сокращенное наименование: Вечерняя (сменная) школа №15)
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	432072, Ульяновск, 11-й проезд Инженерный д. 22, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области
Телефон	+7(951)098-44-84
Адрес электронной почты	mou-vsosh15@uom.mv.ru, vsosh15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Ульяновск". Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	30 сентября 1979 года
Лицензия	От 15.08.2015 № 2555, серия 73ПО1 № 0003017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2015 № 2701, серия 73 АО1 № 000659; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Вечерней (сменной) школы №15 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на территории учреждения уголовно-исполнительной системы, это абсолютно специфическое учреждение, обладающее особенностями, которые в корне отличают его от других общеобразовательных учреждений.

Школа при исправительном учреждении создает возможности для того, чтобы каждый обучающийся - осужденный мог строить индивидуальные траектории с учетом его индивидуальных (возрастных и психологических) особенностей. Обучающиеся получают возможность в условиях школы повысить или изменить свой статус, что позволяет закончить успешно школу, развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Ключевым направлением работы Школы является создание непрерывно действующей системы исправления и социальной реабилитации осужденных, призванной помочь осужденному не только адаптироваться в обществе после освобождения, но и сменить место, занимаемое в социальной структуре.

В соответствии со статьей 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., Приказов Министерства юстиции России №274 и Министерства просвещения России №331 от 20.12.2018 г. «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы» в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Среда осужденных неоднородна, разнообразна по национальному составу, возрасту, образованию, интеллекту, степени общественной опасности, антисоциальной направленности. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, были исключены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осужденных, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований. Возникает необходимость управления адаптацией учащихся не только к условиям обучения в вечерней школе, но и к социуму. Итак, основу контингента нашей Школы составляют учащиеся-осужденные, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учебе;
- дидактическая запущенность по всем учебным предметам;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения:

- "текучесть" учащихся, обусловленная различными причинами: движением по этапам, реформой УФСИН, изоляцией за нарушение режима колонии от одной недели до года;
- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8, 9-12	1	40	5	35, 36

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся (2022-2023 учебный год по ОО-1).
Основная образовательная программа основного общего образования	3
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации начали получать образование 77 обучающихся (по ОО-1). На окончание 2022-2023 учебного года в школе – 31 обучающийся (на 31.05.2023г.).

Таблица 4. Движение обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Кол-во учащихся на 31.05.2023
8	1	0	1	0
8УКП	0	1	0	1
9	1	2	0	3
9УКП	1	3	3	1
10	28	0	17	11
10УКП	6	3	5	4
11	24	1	21	4
11УКП	1	2	3	0
11СУС	1	0	1	0
12	14	1	8	7
Всего	77	13	59	31

По состоянию на 01 сентября 2023 года в отчетный период выбыло 79 обучающихся, прибыло 54 обучающихся (по ОО-1 в 2022г – 77 обучающихся). Аттестаты об основном общем образовании получили 3 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании получили 9 обучающихся. Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года стало 52 обучающихся (по ОО-1 2023 года).

На 31.12.2023 года в школе – 4 обучающихся (выбыло 52 обучающихся, прибыло 4 обучающихся УКП).

Таблица 5. Движение обучающихся в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Класс	Количество учащихся по ОО-1	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на 31.12.2023
9	5	0	5	0
9УКП	1	1	1	1
10	21	0	21	0
10УКП	1	3	1	3
11	16	0	16	0
11УКП	1	0	1	0
12	7	0	7	0
Всего	52	4	52	4

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Вечерняя (сменная) школа №15» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции,* клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся-осужденных, педагогического коллектива школы, администрации ИК-8».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 8, 9–12-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне СОО на 8 процентов, на уровне СОО – на 3 процента;
- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 5 процентов, на уровне СОО – на 7 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 8, 9-х классов до 30 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–12-х классов на 15 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–12-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 61 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня СОО, который выражается у отдельных групп учеников 10 класса в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня СОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся школы;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся-осужденных, педагогического коллектива школы, администрации ИК-8.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их начальниками отряда, педагогическими работниками, анкетирование обучающихся, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по УВР, классными руководителями, активом старшеклассников. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании педагогического совета школы.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных класса. Классные руководители 8, 9–12-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- Ключевые общешкольные дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 8, 9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	8	9
1.	Классный час «Образование в исправительных колониях»	Классное руководство	+	+
2.	Единые классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3.	Классный час «Здоровые родители-здоровые дети!»	Классное руководство	+	+
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+
5.	Акция «За здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела	+	+
6.	Неделя русского языка и литературы	Школьный урок	+	+
7.	Единые классные часы, посвященные Дню народного единства	Классное руководство	+	+
8.	Единые классные часы, посвященные Дню Матери	Классное руководство	+	+
9.	Единые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	Классное руководство	+	+
10.	Лекторий «День Конституции Российской Федерации»	Школьный урок	+	+
11.	Единые классные часы по профориентации	Классное руководство	+	+
12.	Единые классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Классное руководство	+	+
13.	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
14.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+
15.	Лекция-беседа «Сталинградский рубеж», к разгрому гитлеровских войск под Сталинградом	Школьный урок	+	+
16.	Беседа «На направлении главного удара», к операции «Багратион» и разгрому немецко-фашистских войск в Восточной Польше.	Школьный урок	+	+
17.	Классный час по определению уровня готовности учащихся к трудовой деятельности в обществе.	Классное руководство	+	+
18.	Неделя истории и обществознания	Школьный урок	+	+
19.	Единые классные часы, посвященные всемирному Дню борьбы против туберкулеза	Классное руководство	+	+

20.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная всемирному Дню поэзии «Поэзия-чудесная страна...»	Школьный урок	+	+
21.	Неделя естествознания	Школьный урок	+	+
22.	Круглый стол «Наш Дом – Земля»	Школьный урок	+	+
23.	Единые классные часы, посвященные всемирному Дню здоровья	Классное руководство	+	+
24.	Литературно-музыкальная композиция «День космонавтики»	Школьный урок	+	+
25.	Единые классные часы, посвященные Дню единения народов	Классное руководство	+	+
26.	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела	+	+
Всего			26	26

Участие обучающихся 10–12-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11	12
1.	Классный час «Образование в исправительных колониях»	Классное руководство	+	+	+
2.	Единые классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+
3.	Классный час «Здоровые родители-здоровые дети!»	Классное руководство	+	+	+
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+	+
5.	Акция «За здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
6.	Неделя русского языка и литературы	Школьный урок	+	+	+
7.	Единые классные часы, посвященные Дню народного единства	Классное руководство	+	+	+
8.	Единые классные часы, посвященные Дню Матери	Классное руководство	+	+	+
9.	Единые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	Классное руководство	+	+	+
10.	Лекторий «День Конституции Российской Федерации»	Школьный урок	+	+	+
11.	Единые классные часы по профориентации	Классное руководство	+	+	+

12.	Единые классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Классное руководство	+	+	+
13.	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+
14.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
15.	Лекция-беседа «Сталинградский рубеж», к разгрому гитлеровских войск под Сталинградом	Школьный урок	+	+	+
16.	Беседа «На направлении главного удара», к операции «Багратион» и разгрому немецко-фашистских войск в Восточной Польше.	Школьный урок	+	+	+
17.	Классный час по определению уровня готовности учащихся к трудовой деятельности в обществе.	Классное руководство	+	+	+
18.	Неделя истории и обществознания	Школьный урок	+	+	+
19.	Единые классные часы, посвященные всемирному Дню борьбы против туберкулеза	Классное руководство	+	+	+
20.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная всемирному Дню поэзии «Поэзия-чудесная страна...»	Школьный урок	+	+	+
21.	Неделя естествознания	Школьный урок	+	+	+
22.	Круглый стол «Наш Дом – Земля»	Школьный урок	+	+	+
23.	Единые классные часы, посвященные всемирному Дню здоровья	Классное руководство	+	+	+
24.	Литературно-музыкальная композиция «День космонавтики»	Школьный урок	+	+	+
25.	Единые классные часы, посвященные Дню единения народов	Классное руководство	+	+	+
26.	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
Всего			26	26	26

Доля обучающихся 8, 9–12-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, педагогов показали, что в основном участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, администрации ИК-8, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
-----------------------------	---------	---	----------------------

Предметные олимпиады	мини-	Школьный	9-12 классы – 12 человек	3
----------------------	-------	----------	--------------------------	---

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся на окончание учебного года
Разговоры о важном		Гаврилова И.Ф.	9	3
		Азарова С.В.	8УКП, 9УКП	2
		Завражных П.А.	10	11
		Азарова С.В.	11	4
		Ахмаева А.А.	12	7
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	Азарова С.В.	8, 9	5
	«Юный эколог»	Ахмаева А.А.	8, 9	5
	«За страницами учебника биологии»	Ахмаева А.А.	8, 9	5
	«Занимательная астрономия»	Гаврилова И.Ф.	9УКП, 10	12
	«Основы предпринимательской деятельности»	Завражных П.А.	8, 9, 10, 11, 12	31
	«Избранные вопросы по биологии»	Ахмаева А.А.	10	11
	«Генетика в вопросах и ответах»	Ахмаева А.А.	11	4
	«От теории к практике. Решение биологических задач»	Ахмаева А.А.	12	7

	«Основы экологической культуры»	Ахмаева А.А.	10,11	15
	«Секреты, загадки и драмы истории»	Завражных П.А.	11,12	11
	«Английский с удовольствием»	Абселямов а Э.Р.	8,9	5
	«Познавательный немецкий»	Абселямов а Э.Р.	8,9	5
	«Вокруг света с английским языком»	Абселямов а Э.Р.	10УКП, 11УКП	4
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	Гаврилова И.Ф.	9УКП, 10УКП, 11УКП	6
		Азарова С.В.	8, 9	3
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	Завражных П.А.	8, 9	5
	«Литература и кино»	Азарова С.В.	10, 11	15
Социальное	«Клуб общения старшеклассников»	Азарова С.В.	10-12	22
Спортивно-оздоровительное	«Экологическая безопасность человека»	Ахмаева А.А.	10УКП, 11УКП	4
	«Здорово быть здоровым»	Ахмаева А.А.	10УКП, 11УКП	4
	«Здоровый образ жизни»	Абселямов а Э.Р.	8,9	5

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 95% до 87%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (65% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют

интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8, 9–12-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 1 человеку.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагогов и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–12-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 9–12-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 90 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «В мире профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8, 9–12-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х и 10-11х классах – среднее, в 12-х классе – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают удовлетворительные результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2023 №311-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2023 году», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования», основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись удовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по

образовательным программам среднего общего образования», в 2023 году для участников ГВЭ ГИА-11 в форме ГВЭ удовлетворительные результаты по русскому языку и математике (обязательные предметы) являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Пункт проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11 находился на территории Вечерней (сменной) школы №15 ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области.

В 2022–2023 учебном году выпускники 9, 12 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики *	2022/23 учебный год
1	Количество осужденных, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	31
	– основная школа	4
	– средняя школа	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат в Школе:	12
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	9
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022–2023 учебном году в Школе все классы - общеобразовательные. Профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся на 31.05.2023	2022–2023 учебный год			
		% образования	% обученности	COY	Ср. балл

8УКП	1	0	100	36	3
9	3	0	100	36	3
9УКП	1	0	100	36	3
10	11	0	100	36	3
10УКП	4	0	100	36	3
11	4	0	100	36	3
12	7	0	100	36	3
Всего	31	0	100	36	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что проценты образования и обученности стабильны.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	3	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 12-го классов в формате ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	100	0	0	3	100	3	100

Таблица 10. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика/ учитель Гаврилова И.Ф.						Русский язык/ учитель Азарова С.В.					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Вечерняя (сменная) школа №15	0	4	нет	4	4	4	0	5	нет	5	4	4

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ГВЭ в 9 классе

Учебные предметы/год/Ф.И.О учителя	2021 (контрольная работа)	% от общего количества	2022	% от общего количества	2023	% от общего количества
История/ Завражнов П.А.	2	67	0	0		
Биология/ Ахмаева А.А.	1	33	1	100	3	100
Обществознание/ Завражнов П.А.	0	0	1	100	3	100

Результаты 12 класса:

В целях обеспечения допуска обучающихся 12 класса Вечерней (сменной) школы №15 к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) в 2023 году по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утвержден приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 №274/1525), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Управления образования администрации города Ульяновска от 15.11.2022 №999, итоговое изложение было проведено 07.12.2022г.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов в форме ГВЭ

Таблица 16. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Гаврилова Ирина Федоровна	9	9	4

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Средний балл
12 Азарова Светлана Вячеславовна	9	9	4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 4, что показывает стабильность результатов предыдущих лет.

Таблица 18. Средний балл ГВЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/предмет/год	Математика						Русский язык					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Вечерняя (сменная) школа №15	3	4	нет	4	4	4	4	5	нет	4	4	4

Анализ результатов ГВЭ в 12-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом отчетном периоде средний балл по математике и по русскому языку – стабилен.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ГВЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты («4» и «5») набрали по результатам ГВЭ по всем предметам.

Таблица 19. Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев. %	Кач-во %	Учитель
10	Русский язык	0	1	10	0	100	9	Азарова С.В
	Литература	0	1	10	0	100	9	Азарова С.В.
	Иностранный язык (английский)	0	1	10	0	100	9	Герман У.В.
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	11	0	100	0	Абселямова Э.Р.
	История	0	1	10	0	100	9	Завражнов П.А.
	География	0	1	10	0	100	9	Завражнов П.А.
	Обществознание	0	1	10	0	100	9	Завражнов П.А.
	Математика	0	1	10	0	100	9	Гаврилова И.Ф.
	Физика	0	1	10	0	100	9	Гаврилова И.Ф.

	Химия	0	1	10	0	100	9	Ахмаева А.А.
	Биология	0	1	10	0	100	9	Ахмаева А.А.
	Физическая культура	0	4	7	0	100	36	Герман У.В.
	Экология	0	1	10	0	100	9	Ахмаева А.А.
11	Русский язык	0	0	4	0	100	0	Азарова С.В.
	Литература	0	1	3	0	100	25	Азарова С.В.
	Иностранный язык (английский)	0	0	4	0	100	0	Герман У.В.
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	3	0	100	0	Абселямова Э.Р.
	История	0	1	3	0	100	25	Завражнов П.А.
	География	0	1	3	0	100	25	Завражнов П.А.
	Обществознание	0	1	3	0	100	25	Завражнов П.А.
	Математика	0	0	4	0	100	0	Гаврилова И.Ф.
	Физика	0	0	4	0	100	0	Гаврилова И.Ф.
	Химия	0	0	4	0	100	0	Ахмаева А.А.
	Биология	0	0	4	0	100	0	Ахмаева А.А.
	Физическая культура	0	3	1	0	100	75	Герман У.В.
	ОБЖ	0	0	4	0	100	9	Гаврилова И.Ф.
	Экология	0	0	4	0	100	0	Ахмаева А.А.

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить стабильный показатель успеваемости обучающихся. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством образования в школе представляет собой многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности школы, включающую:

- ООП ООО, ООП СОО;
- План работы школы на 2022-2023 учебный год, план школьного методического совета;
- Положение о внутришкольном контроле,
- Документированные процедуры: формы отчетов, формы составления аналитических документов, должностные инструкции.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по качеству организации образовательной деятельности, качеству образовательных результатов, качеству ведения документации, сохранению здоровья обучающихся, качеству работы с педагогическими кадрами.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим направлениям: коэффициент обученности, коэффициент образования, степень обученности учащихся, результаты ГИА. Это позволяет выявить проблемы в подготовке учащихся и внести изменения в деятельность работы педагогического коллектива.

По результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества результатов образования выносятся управленческие решения, которые рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на заседаниях МС. В конце 2022-2023 учебного года проведен системный анализ работы школы, который позволил выявить динамику и проблемы в работе педагогического коллектива. Все это учтено при планировании работы школы на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

В школе сложилась чёткая мониторинговая система: диагностические работы в начале учебного года, контрольные работы по окончании изучения учебного раздела, где выявляются типичные ошибки, над которыми работают учителя в течение учебного года и к итоговому контролю приходят с более высокими результатами. Ведется мониторинг качества образования, результаты которого анализируются и выносятся на обсуждение на заседания МС и педагогических советов.

В конце учебного года анализируется учебно-воспитательная работа школы, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них трое с высшей квалификационной категорией, трое – первой квалификационной категории.

Таблица 20. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	7
2.	Из них педагогических работников	6
3.	Из них учителей	6
4.	Из них женщин	5
5.	Административный состав	1
6.	Обслуживающий персонал	0
7.	Постоянные работники	5
8.	Совместители	1
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	3
3.	Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию	0
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	0
Педагогический стаж работы		

1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	0
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	5
Образование		
1.	Высшее профессиональное	6
2.	Среднее профессиональное	0
Награды		
1.	Заслуженный учитель РФ	0
2.	Отличник народного просвещения	0
3.	Почетный работник общего образования	0

Таблица 21. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100 %
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет.	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Вывод:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 100 % учителей имеют высшее образование;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Цель и задачи школьной библиотеки.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов.

Задачи:

1. Совершенствование учебного и воспитательного процесса;
2. Активизировать читательскую активность учащихся, находить новые формы приобщения их к чтению.
3. Формировать комфортную библиотечную среду.

4. Воспитание нравственной и духовной культуры учащихся через приобщение к чтению.

Основные направления работы библиотеки:

- учебно – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- нравственно – правовое;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное воспитание;

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
выполнение справок по запросам пользователей;
тематический подбор литературы;
составление информационных списков поступившей литературы;
проведение Дней информации для педагогов;
проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
проведение библиотечных уроков;
проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с книжным и учебным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

На июнь 2023г по ведомости

Учебников - 1390

Художественная литература – 201 книга

Наглядные пособия – 2 таблицы

Справочный материал – 91 шт

Обучающиеся обеспечены учебниками на 75 %.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2023 году была осуществлена подписка на периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Вокруг света», газета «Молодежная газета».

В течение года продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

На конец года проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего на конец 2022-2023 уч.года	31
		обучающихся	31
		из них: записанных впервые	8
		учителей и прочих категорий	9
2.	Контингент обучающихся	всего	31
		8-9 классы	4

		10-12 классы	27
3.	Посещаемость		55%
	Среднее количество посещений в день		4
4.	Книговыдача	всего	27
5.	Читаемость		45%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность		75%

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Библиотекарь
4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с завучем по УВР.	В течение года	Библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
7	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Библиотекарь
8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

Библиотечно-библиографическая работа. Массовая работа. Работа с читателями.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».

Книжная выставка «Книги о войне».

Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.

Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки. Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями - предметниками. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

В течение года школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился

подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Задача на новый 2024 год: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению учащихся к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в здании ПТУ/школа на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ульяновской области на правах безвозмездного пользования и занимает один кабинет химии/биологии на первом этаже, весь 2 этаж. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета:

1. Кабинет математики.
2. Кабинет русского языка и литературы.
3. Кабинет иностранного языка.
4. Кабинет истории.
5. Кабинет физики.
6. Кабинет химии/биологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Таблица 22. Наличие и использование площадей.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	476					476
в том числе площадь по целевому использованию:							
учебная	02	325					325
из нее площадь спортивных сооружений	03						
учебно-вспомогательная	04	141					141
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	29					29
подсобная	06	10					10
прочих зданий (помещений)	07						
Общая площадь земельного участка - всего	08						
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09						
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Таблица 23. Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	14	12	
из них:	02	9	7	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	03			
планшетные компьютеры	04			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	05	2		
имеющие доступ к сети Интернет	06	0		
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	07	0		
поступившие в отчетном году	08			
Электронные терминалы (инфоматы)	09			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	10	3		
Мультимедийные проекторы	11			
Интерактивные доски	12	2		
Принтеры	13	1		
Сканеры	14	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	1		
Ксероксы				

Таблица 23. Информационная база организации. Максимальная скорость доступа к сети Интернет.

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 – ниже 256 Кбит/сек | 6 – 30 - 49.9 Мбит/сек |
| 2 – 256 - 511 Кбит/сек | 7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек |
| 3 – 512 - 999 Кбит/сек | 8 – 100 Мбит/сек и выше |
| 4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек | 0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04) |
| 5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек | |

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Таблица 23. Информационная база организации. Наличие специальных программных средств.

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03		
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07		
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12		

Выводы: материально-техническая база соответствует в основном условиям реализации основных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 12-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100%)
– с высшей		4 (67%)
– первой		2 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (20%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) Обучающимся-осужденным запрещено пользоваться интернетом.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.