

Рассмотрено и одобрено

на Педагогическом совете

Вечерней (сменной) школы №15

Протокол №1 от 29.08.2022

«Утверждаю»

Директор Вечерней (сменной) школы №15

_____ Е.М. Шабанова

Приказ №49 от 29.08.2022

План внеурочной деятельности

Вечерней (сменной) школы №15

2022-2023 учебный год

(выписка из ООП ООО, СОО)

г. Ульяновск

2022 г.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Вечерней (сменной) школе №15 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) (далее - ФГОС ООО) с изменениями.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413) (далее - ФГОС СОО) с изменениями.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности школы при исправительной колонии строится на усилении всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, сотрудников отдела воспитательной работы с осужденными исправительного учреждения (далее – ОВРО ИУ). В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, обучающегося, ОВРО ИУ происходит ресоциализация личности учащегося-осужденного.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность в Вечерней (сменной) школы №15, реализуются по выбору совершеннолетних учащихся-осужденных, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся-осужденных совместно с педагогами, сотрудниками ФКУ ИК-8;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сотрудниками ФКУ ИК-8 в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие не только педагогические работники данного учреждения, но и сотрудники ФКУ ИК-8. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с сотрудниками ФКУ ИК-8; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешной ресоциализации учащихся-осужденных, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по

данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Праздник Первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «День матери».
- Праздник «День семьи».
- Литературно-музыкальные гостиные.
- Уроки Мужества к памятным датам России.
- Данное направление реализуется через регулярные занятия, реализуемые в 8, 9, 9УКП, 10УКП, 11УКП классах «Семьеведение».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Данное направление реализуется через регулярные курсы для учащихся 8, 9, 10УКП, 11УКП «Здоровый образ жизни», для 10УКП, 11УКП «Здорово быть здоровым»; с помощью программы развития школы на 2018-2023 гг. «За здоровый образ жизни», спортивными мероприятиями, организованные совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК-8, в рамках которой организуются следующие формы:
 - Дни здоровья.
 - Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
 - Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
 - Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».
 - Спортивные соревнования: футбол, шахматный турнир.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Данное направление реализуется через:

- Организацию виртуальных экскурсий (по причине условий содержания учащихся-осужденных), выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- Данное направление реализуется через регулярные занятия, реализуемые в 10, 11 классах «Литература и кино», в 8, 9, 9УКП классах «Социокультурные истоки».

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки; классные часы;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Интеллектуальные регулярные занятия, реализуемые для учащихся 8-12 классов: «Вокруг света с английским языком», «Познавательный немецкий», «Английский с удовольствием», «Учимся работать с текстом», «Секреты, загадки и драмы истории», «Основы предпринимательской деятельности», «Генетика в вопросах и ответах», «Юный эколог», «За страницами учебника биологии», «Занимательная астрономия», «Избранные вопросы по биологии», «От теории к практике. Решение биологических задач», «Основы экологической культуры».

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков социального проектирования.
2. Формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Беседы; классные часы;
- Библиотечные уроки;
- Регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов: «Клуб общения старшеклассников».

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

ГОДОВОЙ ПЛАН

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Класс, группа учащихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	Место и время проведения	Руководитель
Основное общее образование								
1.	Час общения	«Разговоры о важном»	8,9	1	1	36	Кабинет физики, понедельник 14.30-15.10	Гаврилова И.Ф.
2.	Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	8, 9	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, четверг 09.00-09.40	Азарова С.В.
3.	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	8, 9	1	1	36	Кабинет химии, четверг 10.40-11.20	Ахмаева А.А.
4.	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»»	8, 9	1	1	36	Кабинет химии, четверг 11.30-12.10	Ахмаева А.А.
5.	Духовно-нравственное	«Семьеведение»	8, 9	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, четверг 12.30-13.10	Азарова С.В.
6.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	8, 9	1	1	36	Кабинет истории, четверг 09.50-10.30	Завражнов П.А.
7.	Общекультурное	«Социокультурные истоки»	8, 9	1	1	36	Кабинет истории, четверг 14.10-14.50	Завражнов П.А.
8.	Общеинтеллектуальное	«Познавательный немецкий»	8,9	1	1	36	Кабинет иностранного языка, пятница 12.30-13.10	Абселямова Э.Р.
9.	Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	8,9	1	1	36	Кабинет иностранного языка, пятница 13.20-14.00	Абселямова Э.Р.

10.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»	8,9	1	1	36	Кабинет иностранного языка, пятница 14.10-14.50	Абселямова Э.Р.
ИТОГО				1	10	360		
Среднее общее образование								
1.	Час общения	«Разговоры о важном»	10	1	1	36	Кабинет истории, понедельник	Завражнов П.А.
2.	Час общения	«Разговоры о важном»	11	1	1	36	Кабинет физики, понедельник	Гаврилова И.Ф.
3.	Час общения	«Разговоры о важном»	12	1	1	36	Кабинет химии, понедельник	Ахмаева А.А.
4.	Социальное	«Клуб общения старшеклассников»	10	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, четверг 13.20-14.00	Азарова С.В.
5.	Социальное	«Клуб общения старшеклассников»	11	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, пятница 11.50-12.30	Азарова С.В.
6.	Социальное	«Клуб общения старшеклассников»	12	1	1	35	Кабинет русского языка и литературы, четверг 09.50-10.30	Азарова С.В.
7.	Общекультурное	«Литература и кино»	10	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, четверг 14.10-14.50	Азарова С.В.
8.	Общекультурное	«Литература и кино»	11	1	1	36	Кабинет русского языка и литературы, четверг 10.40-11.20	Азарова С.В.
9.	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы по биологии»	10	1	1	36	Кабинет химии, четверг 09.50-10.30	Ахмаева А.А.
10.	Общеинтеллектуальное	«Генетика в вопросах и ответах»	11	1	1	36	Кабинет химии, четверг 09.00-09.40	Ахмаева А.А.

11.	Общеинтеллектуальное	«От теории к практике. Решение биологических задач»	12	1	1	35	Кабинет химии, пятница 13.30-14.10	Ахмаева А.А.
12.	Общеинтеллектуальное	«Основы экологической культуры»	10	1	1	36	Кабинет химии, четверг 12.30-13.10	Ахмаева А.А.
13.	Общеинтеллектуальное	«Основы экологической культуры»	11	1	1	36	Кабинет химии, пятница 12.40-13.20	Ахмаева А.А.
14.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная астрономия»	10	1	1	36	Кабинет физики, вторник 14.30-15.10	Гаврилова И.Ф.
15.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	10	1	1	36	Кабинет истории, четверг 10.40-11.20	Завражнов П.А.
16.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	11	1	1	36	Кабинет истории, четверг 13.20-14.00	Завражнов П.А.
17.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	12	1	1	35	Кабинет истории, четверг 12.30-13.10	Завражнов П.А.
18.	Общеинтеллектуальное	«Секреты, загадки и драмы истории»	11	1	1	36	Кабинет истории, четверг 11.30-12.10	Завражнов П.А.
19.	Общеинтеллектуальное	«Секреты, загадки и драмы истории»	12	1	1	35	Кабинет истории, четверг 09.00-09.40	Завражнов П.А.
ИТОГО				3	19	680		
УКП СИЗО-1								
Основное общее образование								
1.	Час общения	«Разговоры о важном»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, понедельник, 12.00-12.40	Азарова С.В.
2.	Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, понедельник, 12.50-13.30	Азарова С.В.

3.	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, вторник 10.40-11.20	Ахмаева А.А.
4.	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, вторник 11.30-12.10	Ахмаева А.А.
5.	Общеинтеллектуальное	«Познавательный немецкий»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, среда, 17.00-17.40	Абселямова Э.Р.
6.	Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, среда, 16.10-16.50	Абселямова Э.Р.
7.	Общеинтеллектуальное	«Семьеведение»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, четверг, 11.50-12.30	Гаврилова И.Ф.
8.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная астрономия»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, четверг, 12.40-13.20	Гаврилова И.Ф.
9.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской грамотности»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, пятница 11.10-11.50	Завражнов П.А.
10.	Общеинтеллектуальное	«Социокультурные истоки»	9УКП	1	1	35	Учебный кабинет СИЗО-1, пятница 12.00-12.40	Завражнов П.А.
Итого				1	10	350		
УКП СИЗО-1								
Среднее общее образование								
1.	Час общения	«Разговоры о важном»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, понедельник 13.40-14.20	Азарова С.В.
2.	Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, вторник, 12.20-13.00	Ахмаева А.А.

3.	Спортивно-оздоровительное	«Экологическая безопасность человека»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, вторник, 13.10-13.50	Ахмаева А.А.
4.	Общеинтеллектуальное	«Вокруг света с английским языком»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, среда, 17.50-18.30	Абселямова Э.Р.
5.	Общеинтеллектуальное	«Познавательный немецкий»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, среда, 18.40-19.20	Абселямова Э.Р.
6.	Общеинтеллектуальное	«Здоровый образ жизни»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, среда, 19.30-20.10	Абселямова Э.Р.
7.	Общеинтеллектуальное	«Семьеведение»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, четверг, 11.50-12.30	Гаврилова И.Ф.
8.	Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской грамотности»	10 УКП, 11 УКП	1	1	36	Учебный кабинет СИЗО-1, пятница 12.50-13.30	Завражнов П.А.
Итого				1	8	288		

План мероприятий внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году для групп учащихся 8, 9 и 10-12 классов
Вечерней (сменной) школы №15

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
Мероприятия					
<i>Сентябрь</i>	Беседа, посвященная международному дню распространения грамотности	Тематическая беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом»	Урок мужества, посвященный дню окончания Второй мировой войны		Участие в общешкольном празднике «День знаний»
<i>Октябрь</i>	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Беседа-презентация «Мир профессий»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	Участие в общешкольной акции «За здоровый образ жизни!»	Конкурсы «История Родного края»

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
			фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче		
<i>Ноябрь</i>	Литературно-музыкальная композиция «День Матери»	Беседа: «Кем стать?!»	Предметная неделя русского языка и литературы.	Беседа: «Защитим себя от туберкулеза»	Круглый стол «День народного единства»
<i>Декабрь</i>	Беседа «День Героев Отечества»	Лекторий «День Конституции Российской Федерации» Классный час «Все профессии хороши»		Беседа, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя тусовка»
<i>Январь</i>	Беседа «Дорога в ад. Памяти жертв Холокоста» Беседа «Ленинградский метроном»			Участие в беседе «ВИЧ, СПИД»	
<i>Февраль</i>	Лекция-беседа «Сталинградский рубеж», к разгрому гитлеровских войск под Сталинградом		Участие в мини-олимпиадах по предметам в рамках Недели знаний Предметная неделя иностранных языков Беседа «На направлении главного удара», к операции «Багратион» и разгрому немецко-фашистских войск в Восточной Польше.		Беседа «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», ко дню смерти А.С. Пушкина

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
<i>Март</i>		<p>Круглый стол «Наш Дом – Земля».</p> <p>Выставка в библиотеке «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>Классный час по определению уровня готовности уч-ся к трудовой деятельности в обществе.</p>	Предметная неделя истории и обществознания	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы против туберкулеза	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Всемирному дню поэзии «Поэзия-чудесная страна...»
<i>Апрель</i>		<p>Дискуссия «День единения народов»</p> <p>Групповое обсуждение: «Профессия, выбираем вместе...».</p>	<p>Неделя естествознания</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «День космонавтики»</p>	Классный час «Всемирный день здоровья».	
<i>Май</i> <i>Июнь</i>	Праздник Последнего звонка				